**西安文理学院思想政治理论课**

**教学质量提升年专项工作总体方案**

按照《教育部2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》，教育部将组织教育部高校政课教指委委员和高职高专思政课建设联盟专家，于2017年春季学期分赴全国2596所普通高校开展听课指导，覆盖本专科、研究生各门思政课（含“形势与政策”课）。

陕西省委高教工委定于5月5日上午召开全省高校思想政治理论课教学质量年专项工作推进会，各高校党委书记和马院院长（思政部主任）参加了会议。

为贯彻落实相关会议精神，将提高思想政治理论课教学质量和水平阶段性攻坚战和长效机制建设结合起来，真正提升我校思想政治理论课建设水平，特制定本方案：

**一、充分认识办好思想政治理论课的重要性艰巨性**

思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

全面加强和改进思想政治理论课，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑，必须深入贯彻落实习近平总书记重要批示精神，充分认识思想政治理论课建设的重要性、长期性、艰巨性、复杂性，攻艰克难，勇于创新，切实把思想政治理论课建设好。

**二、实施高校思想政治理论课建设的主要任务**

1.加强马克思主义理论学科建设，构建以马克思主义理论学科为引领，相关学科为补充，有效支撑思想政治理论课建设的学科体系。

2.提高思想政治理论课教师队伍整体素质，建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍，形成专兼结合、年龄、职称、专业结构合理的教学人才体系。

3.改革教学方法，创新教学艺术，形成第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学相互支撑，理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的思想政治理论课教学体系。

4.健全完善评价标准，明确评价导向，优化评价机制，紧密结合思想政治理论课教材、教师、教学等实际，构建全面系统、科学规范、运行有效的综合评价体系。

**三、建设一支政治立场坚定、教学科研能力强的优秀专兼职教师队伍**

1.完善思想政治理论课教师任职资格制度。把政治立场作为思政课教师聘用的首要标准，严把教师聘用政治关；进一步完善思政课教师管理制度，明确思政课教师聘用、退出机制，在事关政治原则、政治立场和政治方向上不能与党中央保持一致的，或理论素质、教学水平达不到相应课程要求的，不得继续担任思政课教师。

2.加大人才引进力度。按照中宣部、教育部本科院校思想政治理论课专任教师不低于l:350的师生比配备的要求，逐步配齐配足思想政治理论课教师；实施思想政治理论课教师发展支持计划，积极培养和引进马克思主义理论学科学术带头人，对中青年优秀骨干教师进行重点培养。同时，逐年引进35岁以下具有博士学位的人才，弥补目前我校思政课专职教师年龄结构不合理的问题。

3.实施思想政治理论课名师建设工程。以教学效果为导向，以专题教学和精品课程建设为重点，制定思想政治理论课教学名师评选办法，设立思想政治理论课名师工作室，加大培育力度，从政策和经费等方面予以大力支持。

4.进一步完善思政课教师培训培养制度。鼓励思政课教师申报教育部国内访学资助计划，鼓励思政课教师按照一定程序自主联系学校，到高水平院校开展短期访学；制定鼓励思政课教师访学的相关政策，充分调动思政课教师访学的积极性和主动性。

5.加强思想政治理论课兼职教师制度化、规范化建设。制定兼职思政课教师兼职标准和实施办法，设立思想政治理论课特聘教授制度，大力吸纳具有良好理论基础和社会影响的社科专家、领导干部讲授思想政治理论课。

**四、改革教学方法，创新教学艺术，全面推进教育教学改革**

1.构建“系统教学、专题教学、实践教学”三位一体的教学模式，推进案例教学、探究式教学、体验式教学改革；建设一批学生喜爱的MOOC、微课资源；构建集课堂支撑、教学互动、专题辅导、自主学习为一体的网络教学平台。稳步推进中班教学（每班100名学生左右），鼓励和提倡小班教学。

2.实施教学攻关行动计划。进一步汇聚学科队伍，建设数个优秀思想政治理论课教学科研团队，开展教学重点问题研究，创新教学模式，改进教学方法。

3.实施专题教学推进计划，以问题为导向，强化问题意识，构建突出重点、贴近实际的专题教学体系，每年设立专题教学推进项目并进行经费资助，探索出较为成熟的专题教学方法、探究式教学方法、案例式教学方法。

4.培育和推广优秀教学方法。定期组织教学观摩，推广优秀教案、课件，改革创新教学方法，促进优质资源共享。

5.加强思想政治教育品牌专业建设。定期评选奖励思想政治理论课“精彩课件”、“精彩教案”、“精彩一门课”和“精品课程”；努力形成一批精彩教案、精彩课件，打造一批精彩课堂。

6.强化实践教学，把学生社会实践纳入教学计划，计必修学分；加强思政课教师的社会实践工作，把实践化作为思政课教师培养的必备环节。建立由主管校领导协调，宣传部、教务处、学工部、团委、思政部等部门密切配合的实践教学工作机制；积极拓展教学资源，进一步加强思想政治理论课实践教学基地建设。

**五、坚持管理与激励并重，建立导向明确、系统完善的综合评价体系**

1.落实《高校思想政治理论课建设标准》《马克思主义理论学科学位授权点建设评估制度》，改革思想政治理论课教学评价方式，完善思政课教学质量观测点，建立以校内外本学科测评专家和学生评价相结合的教学质量测评体系。

2.强化教学和教学研究在思政课教师考核聘用以及职称评审中的作用；提升马克思主义理论一级学科相关的研究成果和思政课教研论文奖励层次，努力形成以教学为主、教学研究和科学研究并重的思政课教师考评体系。

**六、加强统筹协调，建立有利于形成工作合力的思想政治理论课条件保障体系**

1.加强思想政治理论课领导小组建设，党委书记、校长和分管校领导担负政治责任和领导责任，落实思想政治理论课建设在学校教育教学体系中的重点建设地位。成立思想政治理论课教学指导委员会，充分发挥委员会研究、咨询、评价、指导和服务作用。

2.学校党委定期研究马克思主义理论学科建设和思政课教学工作，对学科建设和教学中的重大问题研究部署和推动。学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题；进一步强化学校领导深入思政课课堂的听课制度，加大对思政课教学效果的监控力度。学校党政主要负责同志每学期至少讲授1次思想政治理论课。学校分管领导每学期到堂听课2次以上；

3.加大对思想政治理论课建设的支持力度，在人才培养、学科建设、职称评聘、科研立项等方面予以政策倾斜，保持和加大经费投入力度，按照在校学生的规模，按人均20元下拨思想政治理论课专项建设经费。

4.完善思想政治理论课教师表彰机制。在学校各类教师表彰体系中，要对思想政治理论课教师的评比确定相应比例，进行统一表彰。积极宣传思想政治理论课教师中的年度影响力人物、教学名师、教学能手和优秀教研团队。